PROGRAMMAZIONE DI INGLESE

ISTITUTO: **I.I.S.S.** *"PIETRO SETTE"* ANNO SCOLASTICO 2025/2026

INDIRIZZO : MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

CLASSE : V MAT SEZIONE A

DISCIPLINA : INGLESE

DOCENTE : REGINA MARIELLA

QUADRO ORARIO : N. 2 ore settimanali

1. FINALITA' DELL'INDIRIZZO

L'indirizzo "*Manutenzione e assistenza tecnica"* ha lo scopo di far acquisire allo studente, a conclusione del percorso quinquennale, competenze per gestire, organizzare ed effettuare interventi di installazione e manutenzione ordinaria, di diagnostica, riparazione e collaudo relativamente a piccoli sistemi, impianti e apparati tecnici. L'identità dell'indirizzo è riferita ad attività professionali di manutenzione ed assistenza tecnica che si esplicano nei diversi settori produttivi generali (elettronica, elettrotecnica, meccanica, termotecnica, etc.), attraverso l'esercizio di competenze sviluppate ed integrate secondo le esigenze proprie del mondo produttivo e lavorativo del territorio**.** Il percorso formativo è multifunzionale, politecnico e mira anche a sostenere le diverse filiere produttive nella fase di post-commercializzazione, in rapporto all'uso e alle funzionalità dei sistemi tecnici e tecnologici. Il ciclo produttivo dei manufatti comporta, infatti, l'offerta nei servizi di manutenzione e di assistenza tecnica di tipo decentrato, in grado di raggiungere i clienti laddove essi si trovino e di assicurare, immediatamente e nel lungo periodo, l'efficienza dei dispositivi mediante interventi efficaci. Anche per questo è molto importante che le competenze acquisite dagli studenti vengano approfondite rispetto alla struttura funzionale dei dispositivi da curarne la manutenzione ed estese in considerazione delle diverse tipologie di apparati e sistemi. Il manutentore agisce infatti su dispositivi tecnologici industriali e commerciali che possono richiedere interventi specialistici di elevato livello per la loro messa a punto, manutenzione ordinaria, riparazione e dismissione. La manutenzione e l'assistenza tecnica infine comportano una specifica etica del servizio, riferita alla sicurezza dei dispositivi, al risparmio energetico e ai danni prodotti all'ambiente dall'uso e dei dispositivi tecnologici e dai loro difetti di funzionamento, dallo smaltimento dei rifiuti e dei dispositivi dismessi. Per questo è opportuno che tali atteggiamenti siano promossi attraverso un'azione interdisciplinare e collegiale.

2. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

La classe è composta da 12 alunni, di cui due con PDP e presenta un livello eterogeneo in termini di competenza, partecipazione e impegno scolastico. La maggior parte degli studenti partecipa con interesse ed impegno alle diverse fasi delle attività didattiche, anche se lo studio a casa è nella maggior parte dei casi inesistente. La frequenza è regolare, il comportamento vivace, ma abbastanza corretto anche se non mancano

i richiami. Le conoscenze e competenze raggiunte sono sufficienti per quattro alunni, ed insufficienti e non ancora adeguate all'anno di frequenza per gli altri sei studenti.

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:

x tecniche di osservazione
x colloqui con gli alunni x
colloqui con le famiglie

LIVELLI DI PROFITTO

LIVELLO BASSO (voti inferiori alla sufficienza)	LIVELLO MEDIO (voti 6-7)	LIVELLO ALTO (voti 8-9-10)
N. Alunni 4 (34%)	N.Alunni 6 (50%)	N. Alunni 2 (16%)

PROVE UTILIZZATE PER LA RILEVAZIONE DEI REQUISITI INIZIALI:
Test d'ingresso, colloqui con gli alunni, verifiche scritte e orali

OBIETTIVI COGNITIVO – FORMATIVI DISCIPLINARI
Gli obiettivi ,articolati in Competenze, Abilità, Conoscenze*, sono elaborati in sede di dipartimento e qui riportati.*
CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI
Stabiliti dal Dipartimento per le classi V
- *Potenziamento della microlingua di settore. La capacità comunicativa avrà un ruolo primario anche nell'ultimo anno del percorso formativo.*
- *Si cureranno le capacità espositive in vista dell'Esame di Stato.*
- *Le prove scritte e orali, che contengano lessico e contenuti adeguati, saranno considerate sufficienti anche in presenza di inesattezze grammaticali .*

5 .METODOLOGIE	
• Lezione frontale *(presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)*	• Cooperative learning *(lavoro collettivo guidato o autonomo)*
• Lezione interattiva *(discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)*	• Problem solving *(definizione collettiva)*
Lezione multimediale *(utilizzo della LIM, di PPT, di audio video)*	• Attività di laboratorio *(esperienza individuale o di gruppo)*
• Lezione / applicazione	Esercitazioni pratiche
• Lettura e analisi diretta dei testi	Altro _____

6.MEZZI, STRUMENTI, SPAZI		
Libri di testo	Registratore	Cineforum
Altri libri	Lettore DVD	Mostre
• Dispense, schemi	• Computer	Visite guidate

•	Dettatura di appunti	Laboratorio linguistico	
	Videoproiettore/LIM	Biblioteca	_____

7.TIPOLOGIA DI VERIFICHE

•	Analisi del testo		
	Saggio breve	•	Risoluzione di problemi
	Articolo di giornale		Prova grafica / pratica
	Tema di argomento storico /attualità	•	Interrogazione
	Prove di laboratorio		Altro_____

8.CRITERI DI VALUTAZIONE

Per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti dal POF d'Istituto e le griglie elaborate dal Dipartimento ed allegate alla presente programmazione. La valutazione terrà conto di:

•	Livello individuale di acquisizione di conoscenze	•	Impegno
•	Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze	•	Partecipazione
•	Progressi compiuti rispetto al livello di partenza	•	Frequenza
•	Interesse	•	Comportamento

9. OSSERVAZIONI

• La programmazione disciplinare sarà svolta in maniera sistematica e graduale, per dare a tutti gli alunni la possibilità di raggiungere gli stessi obiettivi. Se si dovessero rilevare delle lacune, saranno programmate attività di recupero da svolgere nelle ore antimeridiane con una pausa didattica e nei modi più congeniali agli alunni.

• Con riferimento alla CM n. 89 del 18/10/2012 e precedenti note ministeriali, relative alla valutazione periodica degli apprendimenti nelle classi degli istituti di istruzione secondaria di secondo grado, si è deliberato in sede collegiale di adottare il voto unico per la valutazione dei risultati raggiunti anche nello scrutinio intermedio, come nello scrutinio finale. Il voto unico sarà espressione di una sintesi valutativa e si fonda sulla pluralità delle suddette prove di verifica riconducibili a diverse tipologie, coerenti con le strategie metodologiche e didattiche adottate per la disciplina di lingua inglese.

La seguente programmazione si basa non soltanto sugli argomenti relativi alle discipline di indirizzo, ma tiene conto anche degli argomenti proposti nelle aree tematiche.

MODULO N. 1	Materia	Classe
	INGLESE	V MAT/A
TITOLO: **The Industrial Revolution, machines and work**		

PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Primo quadrimestre	Si farà uso dell'approccio comunicativo, della lezione frontale, di group work e role playing	Si farà uso di brani, ricavati da testi diversi, fotocopie e dispense a cura del docente.	Verifiche delle conoscenze orali: almeno 2 per quadrimestre scritte: almeno 1 per quadrimestre

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
Saper utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. Saper raccontare, riassumere e confrontare testi diversi su uno stesso argomento. Saper parlare di nuove invenzioni e della stretta relazione tra scienza, tecnologia ed industria verificatasi tra la fine del XIX e l'inizio del XX secolo.	. Riassumere le informazioni esposte in un testo. Trovare informazioni specifiche in un testo. Descrivere determinati processi storici. Elencare una sequenza di azioni ed avvenimenti nell'ordine corretto.	**UDA 1: The Industrial Revolution:** -the first phase of the Industrial revolution -the new inventions - child labour

MODULO N. 2	Materia	Classe
	INGLESE	V MAT/A

TITOLO: **Computers and computational thinking**

PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Primo quadrimestre	Si farà uso dell'approccio comunicativo, della lezione frontale, di group work e role paying	Si farà uso di brani, ricavati da testi diversi, fotocopie e dispense a cura del docente.	Verifiche delle conoscenze orali: almeno 2 per quadrimestre scritte: almeno 1 per quadrimestre

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze

Saper utilizzare una lingua straniera usando i linguaggi settoriali previsti dal percorso di studio per interagire nei diversi ambiti di lavoro. Saper utilizzare una lingua straniera per le competenze specifiche di indirizzo. Saper produrre brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.	Descrivere le caratteristiche dei diversi tipi di computer. Trovare informazioni specifiche in un testo. Riassumere le informazioni esposte in un testo. Scegliere i termini corretti per completare un testo. Elencare una sequenza di azioni ed avvenimenti nell'ordine corretto.	**UDA 2: Computers** - What is a computer. - The structure of an algorithm and the flowchart; -logic gates; - Automation Alan Turing's Colossus

MODULO N. 3	Materia	Classe
	INGLESE	V MAT/A

TITOLO: **From Industrial Cities to Smart Cities (interdisciplinary lesson plan)**

PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Secondo quadrimestre	Si farà uso dell'approccio comunicativo della lezione frontale, di group work e role paying	Si farà uso di brani, ricavati da testi diversi, fotocopie e dispense a cura del docente.	Verifiche delle conoscenze orali: almeno 2 per quadrimestre scritte: almeno 1 per quadrimestre

Competenze	**Abilità/Capacità**	**Conoscenze**

Saper utilizzare i linguaggi settoriali della lingua straniera per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro. Utilizzare la lingua straniera nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità. Saper confrontare il concetto di città industriale e di smart city evidenziando le loro peculiarità.	Sintetizzare le informazioni tratte da un testo. Rielaborare l'appreso in modo personale. Discutere vantaggi e svantaggi delle "città intelligenti".	**UDA 3: From Industrial Cities to Smart Cities**: - What is an industrial city - The Electric motor - Artificial intelligence - Smart city concept
Educazione civica : The International Institutions		

Santeramo in colle,24/11/25

la docente

Mariella Regina